Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж

Высший колледж имени Магжана Жумабаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рысева Н.В

«27» августа 2021 года

**СОГЛАСОВАНО**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК английского, русского языков и литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тасмагамбетова А.М.

«27» августа 2021 года

Зам. директора по учебно-методической

работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иманкулова А.С.

«27» августа 2021 года

Преподаватель-наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бежик Л.П.

Молодой специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Умарова А.Б.

Рассмотрено и одобрено на заседании

ЦМК английского, русского языков и литературы

Протокол № 1 от «27» августа 2021 года

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тасмагамбетова А.М.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж

Высший колледж имени Магжана Жумабаева

**ПАПКА наставника**

**преподавателя**

**Русская литература,**

**Детская литература,**

**Выразительное чтение, Современный русский язык**

*предмет*

**Бежик Л.П.**

*Фамилия, имя, отчество*

на 2021 – 2022 учебный год

Петропавловск, 2021 г.

**План работы с молодыми специалистами**

**Цель:**

* оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении
* сформировать профессиональные умения и навыки молодого преподавателя для успешного применения на практике

**Задачи:**

* развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
* привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении
* ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности
* адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению своей работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1 | **сентябрь** | Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»  Помощь в работе с системой управления учебным процессом «Сова» | Инструктаж о ведении внутриколледжной документации.  Нормы оценивания знаний учащихся.  Посещение молодыми специалистами родительских собраний у наставника, их анализ | Помощь в планировании уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.  Работа с внутриколледжной документацией, помощь в составлении рабочих программ, перспективно-тематических планов. | Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива»  (анкетирование молодых преподавателей)  Выбор методической темы |
| 2 | **октябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическое занятие «Обучение в условиях обновленного содержания образования РК»  Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи | Практическое занятие:  «Работа с личными делами студентов» | Организация занятий молодого специалиста преподавателем – наставником с целью оказания ему методической помощи | Практическая помощь в подготовке занятий |
| 3 | **ноябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации | Посещение занятий молодых специалистов с целью оказания методической помощи.  Консультация: Анализ и самоанализ занятия | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» | Собеседование с молодыми специалистами по оформлению документации |
| 4 | **декабрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Диагностика по выявлению степени комфортности молодого преподавателя в педагогическом коллективе колледжа  Подготовка к неделе молодого специалиста | Консультации по подготовке самоанализа открытых занятий.  Посещение молодыми специалистами занятий педагога-наставника | Аспекты профессиональной учебной деятельности преподавателя и куратора  Посещение открытых занятий молодых специалистов | Организация и проведение занятий с использованием разного вида оценивания. |
| 5 | **январь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Оказание помощи в работе с отчётной документацией | Проведение диагностики успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к обучающимся» | Применение в работе информационных технологий.  Посещение молодыми специалистами занятий педагога–наставника. | Отчет молодых специалистов о работе по методической теме.  Посещение занятий молодых специалистов с целью оказания методической помощи. |
| 6 | **февраль** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическое занятие  «Методы активизации познавательной деятельности студентов» | Посещение уроков опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. | Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности студентов»  Посещение молодыми специалистами занятий педагога – наставника | Практическое занятие  «Методы оценивания познавательной деятельности студентов» |
| 7 | **март** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь в подготовке занятий по | Посещение классных часов у молодых специалистов, их анализ  Наблюдение за коммуникативным поведением преподавателя. | Посещение занятий молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. | Практическое занятие «Инновационные методы в обучении» |
| 8 | **апрель** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Консультация «Учебная документация группы.» | Практическое занятие «Планирование учебного занятия. Самоанализ» | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. | Диагностика по выявлению степени комфортности молодого преподавателя в педагогическом коллективе колледжа |
| 9 | **май** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь в составлении экзаменационных материалов | Практическое занятие«Организация учебной практики» | Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)  Отчет преподавателя – наставника о работе с молодыми специалистами | Выполнение учебных программ и их анализ  Практическая помощь в оформлении документации по итогам года |

**Отчет наставника** Бежик Л.П..

(ФИО)

**о работе с молодым  специалистом** Умаровой А.Б.

(ФИО)

за  2021 – 2022 учебный год

**Посещено занятий молодого специалиста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения занятия | Тема занятия | Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа занятия | Проблемы, выявленные в ходе анализа занятия |
| 1 | 25.10.21 | Н.А. Островский. Пьеса «Бесприданница» | Глубокий анализ текста | Привлечение к работе всех студентов: продумывать методы активизации деятельности. |
| 2 | 0911.21 | Юмористические тенденции в детской литературе | Использование текстового материала, интерактивных средств обучения. | Однотипность заданий |
| 3 | 25.11.21 | Произведения Н.Некрасова и А.Кунанбаева, вошедшие в круг детского чтения | Использование приемов анализа, выразительного чтения, сопоставления. | Привлечение студентов к оцениванию, формирование у них навыков критериального оценивания |
| 4 | 03.12.21 | Английский реализм | Использование аудио- и видео- средств обучения | Планирование и проведение опроса студентов. Разнообразить формы объяснения нового материала |

**Наставник** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бежик Л.П.

подпись ФИО

**Молодой специалист**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Умарова А.Б.

подпись ФИО

**Дневник наставника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема обсуждения** | **Подпись** | |
| **Наставник** | **Молодой специалист** |
| 1 | 31.08 | Составление перспективно-тематического планирования по предмету и планов занятия. |  |  |
| 2 | 09.09 | Инструктаж по оформлению классного журнала, журнала кружковых занятий. |  |  |
| 3 | 23.09 | Выбор темы по самообразованию. |  |  |
| 4 | 08.10 | Подбор литературы по теме самообразования. |  |  |
| 5 | 15.10 | Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов. |  |  |
| 6 | 22.10 | Особенности обучения в условиях обновленного содержания образования РК. |  |  |
| 7 | 15.11 | Оценивание в условиях балльно-рейтинговой системы. |  |  |
| 8 | 26.11 | Участие в заседаниях ЦМК. |  |  |
| 9 | 10.12 | Внеурочные  мероприятия  по предмету со студентами |  |  |
| 10 | 29.12 | Анализ работы за первое полугодие |  |  |

**Отчет наставника Бежик Л.П.**

**о работе с молодым  специалистом Умаровой А.Б.**

**за  2\_ полугодие 2021- 2022 учебного года**

1. Посещено уроков молодого специалиста 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения занятия | Тема занятия | Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа занятия | Проблемы, выявленные в ходе анализа занятия |
| 1 | 24.01.2022г.  ДВ-4-21 | М.Булгаков «Мастер и Маргарита» | Хорошо организована работа над образами романа, подкрепленная текстом. | Не всегда рационально используется время на занятии |
| 2 | 15.02.2022г.  НО-2-20 | Поэзия А.Блока, С.Есенина, О.Мандельштама, Б.Пастернака | Работа на занятии организована в группах | Не присутствует работа над выразительным чтением |
| 3 | 01.03.2022г.  НО-3-21 | Б.Васильев «А зори здесь тихие» | Составление кластера заканчивается его защитой | Работа над сюжетной линией занимает много времени |
| 4 | 21.04.2022г.  УРЯ-2-21 | А.Твардовский «Василий Теркин» | Глубокий анализ средств художественной выразительности | Нет обращения к историческим событиям, фактам. |
| 5 | 06.05.2022г.  ТИС-2-21 | В.Высотский. Военная лирика | Использование разнообразных средств ИКТ | Нет чтения самого преподавателя |

1. **Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий\_\_** 2.**\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения | Тема мероприятия | Оценка мероприятия |
| 1 | 15.01.2022г. | Литературный турнир «На ветрах времени» | Богатый художественный материал, использование ИКТ |
| 2 | 23.02.2022г. | Любовь в литературных романах («М.Булгаков. «Мастер и Маргарита») | Использование приема инсценирования, декламации. Просмотр фрагментов экранизации романа |

1. **Проведено консультаций по работе с внутриколледжной документацией по организации образовательного процесса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тематика консультаций и бесед | Дата проведения | Тематика консультаций и бесед |
| 10.01.22 | Составление и анализ контрольных работ | 04.04.22 | Заполнение учебного журнала в период выставления Рейтинга |
| 14.02.22 | Оценивание самостоятельных работ с использованием критериев | 18.04.22 | Текстовая работа на занятии |
| 27.02.22 | Рациональное использование учебного времени на занятиях | 16.05.22 | Оформление зачетных и экзаменационных ведомостей |
| 14.03.22 | Анализ поэтических произведений | 20.06.22 | Оформление зачетных книжек |

1. **Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:**

Умарова А.Б. тщательно готовится к учебным занятиям, привлекает дополнительный материал, продумывает разнообразные формы работы на занятии, использует богатый арсенал методов и приемов обучения, на уроке применяются ИКТ.

Преподавателю необходимо обратить внимание на рациональное использование учебного времени на занятии. Анализ текста должен быть глубоким, с обязательным использованием текста. На занятии должно звучать выразительное чтение, в том числе, самого преподавателя, присутствовать работа над выразительным чтением студентов.

**Наставник** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_Бежик Л.П.\_\_

подпись И.О.Фамилия

**Молодой специалист**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Умарова А.Б.

**Дневник наставника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема обсуждения** | **подпись** | |
| **Наставник-** | **Молодой специалист-** |
| 1 | 27.08 | Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах |  |  |
| 2 | 14.09 | Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий |  |  |
| 3 | 21.09 | Выбор темы по самообразованию; |  |  |
| 4 | 05.10 | Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; |  |  |
| 5 | 19.10 | Участие в заседании методического объединения; |  |  |
| 6 | 26.10 | Знакомство с методикой подготовки студентов к конкурсам, олимпиадам по предмету. |  |  |
| 7 | 02.11 | Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета |  |  |
| 8 | 23.11 | Общие вопросы методики проведения внеурочных  мероприятий  по предмету со студентами |  |  |
| 9 | 14.12 | Изучение основ исследовательской деятельности со студентами по предмету |  |  |
| 10 | 28.12 | Анализ работы за первое полугодие |  |  |
| 11 | 04.01 | Участие в заседании методического объединения |  |  |
| 12 | 01.02 | Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» |  |  |
| 13 | 22.02 | Общие положения  портфолио педагога  Структура содержания и порядок ведения портфолио  Оценивание материалов портфолио |  |  |
| 14 | 15.03 | Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока |  |  |
| 15 | 29.03  12.04 | Проведение внеклассного мероприятия по предмету со студентами |  |  |
| 16 | 26.04 | Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» |  |  |
| 17 | 17.05 | Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) |  |  |
| 18 | 25.05 | Оказание помощи в составлении  личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год |  |  |
| 19 | 07.06 | Отчет молодого специалиста о проделанной работе |  |  |